

Årsplan Kroppsøving 4. trinn

Myklebust barne- og ungdomsskule

Faglærer: Margareth Solheim Sandnes

KJERNEELEMENTA

- *Bevegelse og kroppsleg læring
- *Deltaking og samspel i bevegelsesaktiviteter.
- *Uteaktivitetar og naturferdsel

Elevane viser og utviklar kompetanse i kroppsøving på 3. og 4. trinn når dei deltek i og over for å lære i ulike bevegelsesaktivitetar, samarbeider og inkluderer andre i leik og samspel og utforskar uteaktivitetar under vekslande årstider i nærmiljøet.

Tverrfaglege tema:

Folkehelse og livsmeistring: I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om å fremje god psykisk og fysisk helse og gi elevane verktøy til å ta ansvarlege livsval. Faget skal fremje eit positivt sjølvbilet som kan gi elevane ein trygg identitet. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om ulike perspektiv på bevegelsesaktivitetar og helse. Elevane skal òg lære å forvalte helse som ressurs på ein måte som gagnar den enkelte, og lære å ta val som er gode for eiga og andre si helse gjennom livet.

Demokrati og medborgarskap: I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet demokrati og medborgarskap om å fremje evne til samspel i aktivitetar og refleksjon over kva eiga deltaking og eigen innsats inneber for samspel og læring i faget. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om og forståing av demokratiske verdiar og spelereglar gjennom medverknad og medansvar i deltaking og samarbeid. Faget skal òg gi rom for å øve opp kritisk tenking og lære å handtere meningsbrytingar og respektere usenje.

Berekraftig utvikling: I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet berekraftig utvikling om naturopplevingar med vekt på trygg og berekraftig ferdsel. Faget skal medverke til forståing for at vala den enkelte gjer, har betydning og konsekvensar for berekraftig utvikling og vern av livet på jorda både lokalt, regionalt og globalt. (udir.no)

Veke/rmd	Kompetansemål::	Aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none">• Bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande rørslar.• Øve på å bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike rørslaktivitetar.• Forstå og bruke ulike reglar for samhandling i spel og rørslaktivitetar.• Forstå og følgje reglar i trafikken.• Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet.	<p>UTEGYMDENNING (pga smittevern-covid19)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ute-fotball i ballbingen.• Tur til Vike-elva.• Ballspel i sandbingen.

<p>September</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke kroppen til å utforske aktiviteter og utvikle grunnleggjande rørslar. • Øve på å bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike rørslaktivitetar. • Forstå og bruke ulike reglar for samhandling i spel og rørslaktivitetar. • Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet. • Forstå og følgje reglar i trafikken • Øve på trygg og sportlaus ferdsel i naturen 	<p>UTEGYMDENEMND (pga smittevern- covid19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slåball • Stafett • Fotball i ballbingen • Kanonball • Gå tur til gamle-kyrkjegarden -leik • Gå tur opp i skogen «eventyrskogen» -leik
<p>Oktober</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande rørslar. • Øve på å bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike rørslaktivitetar. • Forstå og bruke ulike reglar for samhandling i spel og rørslaktivitetar. • Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet. • Øve på trygg og sportlaus ferdsel i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innebandy • Kanonball • Stafettar med tal. (tverrfagleg med matematikk. Øve på negative tal) • Springeleik (katt, hund, løve, tiger) • Tur i skog og mark i nærområdet.
<p>November</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå kroppslege ulikskapar mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike rørslaktivitetar. Bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande rørslar. • Øve på å bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike rørslaktivitetar. • Forstå og bruke ulike reglar for samhandling i spel og rørslaktivitetar. • Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet. • Øve på trygg og sportlaus ferdsel i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rørsl til musikk • Kanonball • stafett • Fargekongen • Badminton • Tur • Leik i snø omvi har snø ☺
<p>Desember</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå kroppslege ulikskapar mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike rørslaktivitetar. Bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande rørslar. • Øve på å bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike rørslaktivitetar. • Forstå og bruke ulike reglar for samhandling i spel og rørslaktivitetar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulike ballspel • Dans • Tur i nærmiljøet • Snøleik omvi har snø

	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet. • Øve på trygg og sportausferdsel i naturen. 	
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå kroppsege ulikskapar mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike rørsleaktivitetar. Bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande rørsler. • Øve på å bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike rørsleaktivitetar. • Forstå og bruke ulike reglar for samhandling i spel og rørsleaktivitetar. • Utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet. <p>Øve på trygg og sportausferdsel i naturen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjørnefotball • Slåball • Innebandy • Tur i nærmiljøet • Snøleik
Februar		
Mars		
April		
Mai		
Juni		