

# Årsplan i Engelsk for 3. trinn 2020/2021

## **Fagets relevans og sentrale verdier (LK-20)**

Engelsk er et sentralt fag for kulturforståelse, kommunikasjon, danning og identitetsutvikling. Faget skal gi elevene et grunnlag for å kommunisere med andre lokalt og globalt, uavhengig av kulturell og språklig bakgrunn. Engelsk skal bidra til å utvikle elevenes interkulturelle forståelse av ulike levemåter, tenkesett og kommunikasjonsmønstre. Faget skal forberede elevene på en utdanning og et samfunns- og arbeidsliv som stiller krav om engelskspråklig kompetanse i lesing, skriving og muntlig kommunikasjon.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Gjennom arbeidet med faget skal alle elever bli trygge engelskbrukere slik at de kan bruke engelsk for å lære, kommunisere og knytte bånd til andre. Kunnskap om og en utforskende tilnærming til språk, kommunikasjonsmønstre, levemåter, tenkesett, og samfunnsforhold åpner for nye perspektiver på verden og oss selv. Faget skal bidra til å utvikle elevenes forståelse av at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å forebygge fordommer. Elevene skal få erfare at det å kunne flere språk er en ressurs i skolen og i samfunnet. Læreplanen i engelsk og læreplanen i engelsk for elever med tegnspråk er likeverdige.

## Kjerneelementer (LK-20)

### Kommunikasjon

Kommunikasjon innebærer å skape mening med språk og å kunne bruke språket i formelle og uformelle sammenhenger. Elevene skal ta i bruk egnede strategier for å kommunisere muntlig og skriftlig i forskjellige situasjoner og ved å bruke ulike medier og kilder. Elevene skal få oppleve, bruke og utforske språket fra første stund. Opplæringen skal legge til rette for at elevene får utfolde seg og samhandle i autentiske og praktiske situasjoner.

### Språklæring

Språklæring innebærer å utvikle språkbevissthet og kunnskap om engelsk som system og å kunne bruke språklæringsstrategier. Kunnskap om hvordan språklyder, ordforråd, og ord-, setningsstrukturer og tekststrukturer brukes, gir elevene valg og muligheter i kommunikasjon og samhandling. Språklæring innebærer å se sammenhenger mellom engelsk og andre språk elevene kan, og å forstå hvordan engelsk er bygget opp.

### Møte med engelskspråklige tekster

Språklæringen skjer i møte med engelskspråklige tekster. Tekstbegrepet brukes i vid forstand: muntlige og skriftlige, trykte og digitale, grafiske og kunstneriske, formelle og uformelle, skjønnlitterære og sakpregede, fra nåtid og fortid. Tekstene kan inneholde skrift, bilder, lyd, tegninger, grafer, tall og andre uttrykksformer som er satt sammen for å understreke og formidle et budskap. Arbeid med engelskspråklige tekster bidrar til å gi elevene kunnskap om og erfaring med språklig og kulturelt mangfold, og også innsikt i urfolks levemåter, tenkesett og tradisjoner. Gjennom å reflektere over, tolke og kritisk vurdere ulike typer engelskspråklige tekster skal elevene tilegne seg språk og kunnskap om kultur og samfunn. Elevene utvikler med dette interkulturell kompetanse slik at de kan forholde seg til ulike levemåter, tenkesett og kommunikasjonsmønstre. Elevene skal få et grunnlag for å se sin egen og andres identitet i en flerspråklig og flerkulturell sammenheng.

## Tverrfaglige temaer

### Folkehelse og livsmestring

I engelsk handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger. Opplæringen kan gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre, og på egen og andres levemåte og livssituasjon. Å håndtere situasjoner som krever språk- og kulturkompetanse kan gi elevene mestringsfølelse og bidra til at de utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet.

### Demokrati og medborgerskap

I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn. Dette kan bidra til å åpne for flere måter å tolke verden på og være med på å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å forebygge fordommer.

## Grunnleggende ferdigheter

### Muntlige ferdigheter

Muntlige ferdigheter i engelsk er å skape mening gjennom å lytte, tale og samtale. Det handler om å videreformidle informasjon, tilpasse språket til formål, mottaker og situasjon og å velge egnede strategier. Utviklingen av muntlige ferdigheter i engelsk handler om å bruke det muntlige språket gradvis mer presist og nyansert til å kommunisere om forskjellige emner, i formelle og uformelle situasjoner til ulike mottakere med ulik språklig bakgrunn.

### Å kunne skrive

Å kunne skrive i engelsk er å kunne uttrykke ideer og meninger på en forståelig og hensiktsmessig måte i ulike typer tekster, på papir og digitalt. Å skrive handler om å planlegge, utforme og bearbeide tekster som kommuniserer, og å tilpasse språket til formål, mottaker og situasjon og velge egnede skrivestrategier. Utviklingen av skriveferdigheter i engelsk går fra å lære enkeltord og fraser til å skape ulike typer sammenhengende tekster som formidler synspunkter og kunnskap. Det innebærer også å bruke ulike typer kilder på en kritisk og etterrettelig måte.

### Å kunne lese

Å kunne lese i engelsk er å forstå og reflektere over innhold i ulike typer tekster på papir og digitalt og skal bidra til leseglede og tilegnelse av språk. Det innebærer å lese og finne informasjon i sammensatte tekster med konkurrerende budskap og å bruke lesestrategier til å forstå eksplisitt og implisitt informasjon. Utviklingen av leseferdigheter i engelsk går fra å eksperimentere med språkløyer, stavemønstre og stavelser til å lese varierte og komplekse tekster med flyt og forståelse og i stadig større grad kunne reflektere over og vurdere ulike typer tekster kritisk.

### Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i engelsk er å kunne bruke digitale medier og ressurser for å styrke språklæringen, for å møte autentiske språkmodeller og samtalepartnere på engelsk og for å tilegne seg relevant kunnskap i engelskfaget. Det innebærer å opptre kritisk og reflektert i engelskspråklige digitale uttrykksformer og i kommunikasjon med andre. Utviklingen av digitale ferdigheter i engelsk går fra å utforske språket til å kunne samhandle med andre, skape tekster og tilegne seg kunnskap ved å innhente, utforske og kritisk vurdere informasjon fra ulike engelskspråklige kilder.

Periode	Tema:	Dette skal vi lære:	Kompetansemål etter 4.trinn , LK 20
Veke 34-35	Repetisjon	Repetisjon av pensum frå 2.trinn	
Veke 36-37	Numbers	<p><b>Chapter 1: Numbers</b></p> <p><b>Speak:</b> counting 1-20, telephone numbers, act and play  <b>Read and listen:</b> - questions and answers – rhymes and songs  <b>Phrases:</b> Who has...?, What is your telephonenumber?, My telephone number is  <b>Write:</b> Work with words  <b>Grammar:</b> I have.... You have.... We have....  <b>Glossary:</b> thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder</p> <p>-bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre</p> <p>- lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster</p> <p>-utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter</p> <p>-delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p> <p>-oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
Veke 38-40	Colours	<p><b>Chapter 2: Use your colours</b></p> <p><b>Speak:</b> - spelling – act and play – ask and answer  <b>Read and listen:</b> questions and answers – poems and songs  <b>Phrases:</b> What colour do you like? – What`s the matter? She is wearing...  <b>Write:</b> Work with words  <b>Grammar:</b> - plural –s with nouns - he/she  <b>Glossary:</b> violet, turquoise, grey, purple</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder</p> <p>-bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre</p> <p>- lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster</p> <p>-utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter</p> <p>-delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p> <p>-oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>

<p><b>Veke 42-43</b></p>	<p><b>Seasons</b></p>	<p><b>Chapter 3: Seasons</b></p> <p><b>Speak:</b> ask and answer - act and play  <b>Read and listen:</b> questions and answers – poems, rhymes and songs  <b>Phrases:</b> - Which season is it now? - It is spring....  - Is it day or night? - It is....  - I am cold, wet....</p> <p><b>Write:</b> work with words  <b>Grammar:</b> adjectives  <b>Glossary:</b> winter, spring, summer, autumn</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  - oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 44-45</b></p>	<p><b>Fruit and berries</b></p>	<p><b>Chapter 4: I`d like some jam please!</b></p> <p><b>Speak:</b> spelling – act and play – ask and answers  <b>Read and listen:</b> - questions and answers  - Poems and rhymes  - Songs and chants  - A story</p> <p><b>Phrases:</b> - I`d like ....., please!  - Can I have ....., please?  - Yes, you can. – No, you can` t.</p> <p><b>Write:</b> Work with words  <b>Grammar:</b> - plural – s with nouns  - a/an  <b>Glossary:</b> blueberries, raspberries, lemon, pineapple, cherries</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  - bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått  - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  - oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til  - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter</p>

<p><b>Veke 46-47</b></p>	<p><b>Clothes</b></p>	<p><b>Chapter 5: Can you wear jeans on your head?</b></p> <p><b>Speak:</b> - spelling – act and play - ask and answer  <b>Read and listen:</b> questions and answers - rhymes, songs and chants  <b>Phrases:</b> - Where is/are my...?  - The .... blouse is mine  - What do you wear?  <b>Write:</b> Work with words  <b>Grammar:</b> - my/mine - a/an  <b>Glossary:</b> boots, skirt, gloves, raincoat, sweater, shirt, blouse, sweatshirt, suit, underwear, shorts, mittens, trainers, jeans</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 48-49</b></p>	<p><b>Vegetables</b></p>	<p><b>Chapter 6: Vegetables</b></p> <p><b>Speak:-</b> spelling – act and play – ask and answers  <b>Read and listen:</b> questions and answers - rhymes and chants – a story  <b>Phrases:</b> - I do.../ I don`t....  - He/she does....  - He/she likes....  - I don`t like.... Neither do I  <b>Write:</b> - work with words  - Work with sentences: I like.... I can see  <b>Grammar:</b> - plural –s with nouns  - a/ an  <b>Glossary:</b> cabbage, lettuce, broccoli, corn cob, cucumber, carrot, potato, tomato, peas, onion, peppers</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>

<p><b>Veke 50-51</b></p>	<p><b>Christmas</b></p>	<p><b>Chapter 7 : Twinkle, twinkle little star</b></p> <p><b>Speak:</b> - spelling - act and play - ask and answers  <b>Read and listen:</b> - poems and songs - a play  <b>Phrases:</b> What`s this? - It`s .... What would you like for christmas?  I would like....  <b>Write:</b> work with words  <b>Grammar:</b> - there is/there are  - Plural – s with nouns  - a/an  <b>Glossary:</b> Christmas carols, robin, sheperds, crib, three wise men</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 1-3</b></p>	<p><b>The body</b></p>	<p><b>Chapter 8: I am strong!</b></p> <p><b>Speak:</b> spelling - act and play - ask and answers  <b>Read and listen:</b> - questions and answers - rhymes and songs  <b>Phrases:</b> Do you have? What can you do? I can.... I can`t.....  <b>Write:</b> - work with words - sentences: He/she has.....  <b>Grammar:</b> - adjectives - his/my  <b>Glossary:</b> knee, shoulder, face, mouth, tongue, lips, finger, toe</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  -utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>

<p><b>Veke 4-5</b></p>	<p><b>My house</b></p>	<p><b>Chapter 9: My house</b>  <b>Speak:</b> - spelling -act and play - ask and answers  <b>Read and listen:</b> - questions and answers - rhymes and songs  <b>Phrases:</b> - Where do you live? I live in.....  - What`s your address?  - Do you have....?  <b>Write:</b> work with words and sentences  <b>Grammar:</b> - prepositions - what, where, how  <b>Glossary:</b> house, garden, tree, garage, kitchen, bedroom, hall, living room, bathroom, fireplace, cellar, wall, roof, chimney, flower</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  -utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 6-7</b></p>	<p><b>Breakfast</b></p>	<p><b>Chapter 10: Time for breakfast</b>  <b>Speak:</b> - spelling – act and play - ask and answers  <b>Read and listen:</b> questions and answers - a chant and songs – a riddle and a poem  <b>Phrases:</b> - Would you like?  - I would like.../I`d like.....  - Could you pass me.... please?  <b>Write:</b> - work with words - sentences  <b>Grammar:</b> - adjectives - verbs  <b>Glossary:</b> bread, butter, jam, milk, cheese, ham, toast, plate, fork, knife, spoon, cereal, glass, a cup of tea, a cup of coffee, breakfast</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  -utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>



<p><b>Veke 9-10</b></p>	<p><b>At school</b></p>	<p><b>Chapter 11: At school</b>  <b>Speak:</b> spelling – act and play - ask and answer  <b>Read and listen:</b> questions and answers - a poem, a chant and a song  <b>Phrases:</b> - Sorry, I am late.  - See you later!  - Can you open/shut...?  - Can you sit down/stand up please?  <b>Write:</b> work with words and sentences  <b>Grammar:</b> - prepositions - have/has - verbs  <b>Glossary:</b> teatcher, blackboard, scissors, pupils, pen, pencil sharpener, key, glue, board rubber, ruler, light</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre og kjente og ukjente ordbilder  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 11</b></p>	<p><b>The alphabet</b></p>	<p><b>Chapter 12: The alphabet</b>  Speak: - spelling – act and play  Read and listen: - chants - a song - the alphabet  Phrases: - Who is this? This is.... – What is missing?  Write: work with spelling</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 12 + 14</b></p>	<p><b>The time</b></p>	<p><b>Chapter 13: What time is it?</b>  Speak: - ask and answer – act and play – tell the time  Read and listen: - a rhyme - a chant and a song  Phrases: - It`s a quarter to....  - It`s a quarter past....</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  -bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- It`s half past....</li> <li>- It`s ....o`clock</li> </ul> <p>Write: tell the time</p>	<p>-utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter</p> <p>-delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p> <p>-oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<b>Veke 15-16</b>	<b>The farm</b>	<p><b>Chapter 14: Visit a farm</b></p> <p><b>Speak:</b> talk about texts and songs - ask and answer</p> <p><b>Read and listen:</b> - rhymes and poems - songs - a picture story</p> <p><b>Phrases:</b> There is.... There are...</p> <p><b>Write:</b> work with words and sentences</p> <p><b>Grammar:</b> present simpel tense - prepositions - plural-s with nouns</p> <p><b>Glossary:</b> hen, chicken, goose, piglet, lamb, field, rabbit, turkey, scarecrow, barn, tractor, fence, farmer</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder</p> <p>-bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre</p> <p>- lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster</p> <p>-følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur</p> <p>-utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter</p> <p>-delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p> <p>-oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<b>Veke 17-18</b>	<b>Family</b>	<p><b>Chapter 15: Family</b></p> <p><b>Speak:</b> talk about my family</p> <p><b>Read and listen:</b> rhyme, chants and songs - a picture story</p> <p><b>Phrases:</b> Who is going? ....is going.</p> <p><b>Write:</b> words and sentences - questions -write about my family</p> <p><b>Grammar:</b> - plural-s with nouns - adjectives</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder</p> <p>-bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre</p> <p>- lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster</p> <p>-følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur</p> <p>-utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter</p>

		<p><b>Glossary:</b> parents, father, husband, mother, wife, grandparents, grandfather, grandmother, children, brother, sister</p>	<p>-delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 19-21</b></p>	<p><b>Pets</b></p>	<p><b>Chapter 16: Pets</b>  <b>Speak:-</b> act and play – spelling – pet survey  <b>Read and listen:</b> rhymes and songs - a fairytale - a description  <b>Phrases:</b> - Do you have a pet?  - Yes, I have.... / No, I haven`  - Do you want a pet?  - Yes I do./ No I don`t.  - Which pet do you like best?  <b>Write:</b> - description - pet survey - letter  <b>Glossary:</b> kitten, mouse, hamster, parrot, puppy, rat, turtle, budgie, goldfish, guinea pig, cage</p>	<p>-Lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder  - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre  - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster  -følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur  - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønster i varierte lek-sang-og språklæringsaktiviteter  -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler  -oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p>
<p><b>Veke 22-24</b></p>		<p><b>Repetisjon</b></p>	