Halvårsplan Samfunnsfag 10. trinn

Skuleåret 2020-2021

Læreverk: Kosmos! Fagbokforlaget

Faglærar: Vegard Kragseth

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | Emne | | Kompetansemål | Vurdering |
| 34-39 | Geografi 1-5  Befolkningsutvikling | | * lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar * undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premissar for berekraftig utvikling * undersøkje og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konfliktar det kan skape lokalt og globalt * samanlikne storleik, struktur og vekst i befolkningar og analysere befolkningsutvikling, urbanisering og flytting i nyare tid * kartleggje variasjonar i levekår i ulike delar av verda, forklare dei store skilnadene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jamnare fordeling * beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng saman med den globale økonomien * bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjonar med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre | Arbeid med vekesoppgåver  Munnleg deltaking i timen  Munnleg framføring |
| 41 | Haustferie | |  |
| 40-45 | Geografi 6-9  Rike og fattige, berekraftig utvikling | | Arbeid med vekesoppgåver  Munnleg deltaking i timen  Prøve |
| 46-51 | Historie 1-3  Kalde krigen, avkoloniseringa | | * finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis * gjere greie for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Noreg i dag * gjere greie for kolonialisme og imperialisme og gje døme på avkolonisering * drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konfliktar på 1900- og 2000-talet * drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar * skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngjevne konklusjonar og kjeldetilvisingar | Arbeid med vekesoppgåver  Munnleg deltaking i timen  Skriftleg innlevering |
| 52 | Juleferie | |  |
| 1-5 | | Historie 4-6  Konfliktar, Midtausten og norske velferdsstaten | Arbeid med vekesoppgåver  Munnleg deltaking i timen  Prøve |
| 6-10 | | Samfunnskunnskap 1-2  Fleirkulturelle samfunn og økonomi | * gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land * gjere greie for hovudprinsippa i FN-pakta, FNs menneskerettserklæring og sentrale FN-konvensjonar, mellom anna ILO-konvensjonen om urfolks rettar, vise korleis dei kjem til syne i lovgjeving, og drøfte konsekvensar av brot på menneskerettar * gje døme på korleis oppfatningar om forholdet mellom kjærleik og seksualitet kan variere i og mellom kulturar * analysere kjønnsroller i skildringar av seksualitet og forklare skilnaden på ønskt seksuell kontakt og seksuelle overgrep * gjere greie for omgrepa haldningar, fordommar og rasisme og vurdere korleis haldningar kan bli påverka, og korleis den einskilde og samfunnet kan motarbeide fordommar og rasisme * gje døme på og diskutere kulturelle variasjonar og drøfte moglegheiter og utfordringar i fleirkulturelle samfunn * beskrive korleis forbruksmønsteret har utvikla seg i Noreg, og gjere greie for rettane til forbrukarane * beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng saman med den globale økonomien |  |
| 10 | | Vinterferie |  |
| 11-16 | | Samfunnskunnskap  3-4  Menneskerettighetar |  |
| 13 | | Påskeferie |  |
| 17-23 | | Repetisjon, førebuing på munnleg eksamen | Alle læringsmåla over | Munnlege framføring |