Halvårsplan Samfunnsfag 10. trinn

Skuleåret 2020-2021

Læreverk: Kosmos! Fagbokforlaget

Faglærar: Vegard Kragseth

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode | Emne | Kompetansemål | Vurdering |
| 34-39 | Geografi 1-5 Befolkningsutvikling | * lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar
* undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premissar for berekraftig utvikling
* undersøkje og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konfliktar det kan skape lokalt og globalt
* samanlikne storleik, struktur og vekst i befolkningar og analysere befolkningsutvikling, urbanisering og flytting i nyare tid
* kartleggje variasjonar i levekår i ulike delar av verda, forklare dei store skilnadene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jamnare fordeling
* beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng saman med den globale økonomien
* bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjonar med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre
 | Arbeid med vekesoppgåverMunnleg deltaking i timenMunnleg framføring |
| 41 | Haustferie |  |
| 40-45 | Geografi 6-9Rike og fattige, berekraftig utvikling | Arbeid med vekesoppgåverMunnleg deltaking i timenPrøve |
| 46-51 | Historie 1-3Kalde krigen, avkoloniseringa  | * finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og diskutere korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis
* gjere greie for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Noreg i dag
* gjere greie for kolonialisme og imperialisme og gje døme på avkolonisering
* drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konfliktar på 1900- og 2000-talet
* drøfte viktige omveltingar i samfunnet i nyare tid, og reflektere over korleis dagens samfunn opnar for nye omveltingar
* skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngjevne konklusjonar og kjeldetilvisingar
 | Arbeid med vekesoppgåverMunnleg deltaking i timenSkriftleg innlevering |
| 52 | Juleferie |  |
| 1-5 | Historie 4-6Konfliktar, Midtausten og norske velferdsstaten | Arbeid med vekesoppgåverMunnleg deltaking i timenPrøve |
| 6-10 | Samfunnskunnskap 1-2Fleirkulturelle samfunn og økonomi | * gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land
* gjere greie for hovudprinsippa i FN-pakta, FNs menneskerettserklæring og sentrale FN-konvensjonar, mellom anna ILO-konvensjonen om urfolks rettar, vise korleis dei kjem til syne i lovgjeving, og drøfte konsekvensar av brot på menneskerettar
* gje døme på korleis oppfatningar om forholdet mellom kjærleik og seksualitet kan variere i og mellom kulturar
* analysere kjønnsroller i skildringar av seksualitet og forklare skilnaden på ønskt seksuell kontakt og seksuelle overgrep
* gjere greie for omgrepa haldningar, fordommar og rasisme og vurdere korleis haldningar kan bli påverka, og korleis den einskilde og samfunnet kan motarbeide fordommar og rasisme
* gje døme på og diskutere kulturelle variasjonar og drøfte moglegheiter og utfordringar i fleirkulturelle samfunn
* beskrive korleis forbruksmønsteret har utvikla seg i Noreg, og gjere greie for rettane til forbrukarane
* beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng saman med den globale økonomien
 |  |
| 10 | Vinterferie |  |
| 11-16 | Samfunnskunnskap 3-4Menneskerettighetar |  |
| 13 | Påskeferie |  |
| 17-23 | Repetisjon, førebuing på munnleg eksamen  | Alle læringsmåla over | Munnlege framføring |