
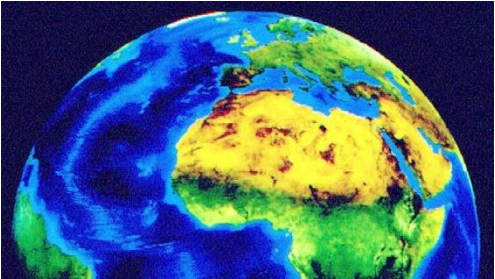


# Halvårsplan i KRLE

Hausten 2020

Læreverk: Under same himmel 2, Wiik og Wåle, Cappelen AS, Oslo 2006

V	Tema	Sidetal	Vurdering
<b>Val og verdier</b> <b>Tverrfaglege emne: Berekraftig utvikling</b>			
34-40	Tekstar: Kap. 1: Har alle menneske same menneskeverd? Kap. 2: Likeverd og likestilling Kap. 3: Verda og Noreg Kap. 4: Religion og vitskap (s. 15-51)		<b>Formell vurdering:</b> <b>Presentasjon om Martin Luther King</b>
<b>Læringsmål:</b> <b>Etter denne perioden skal du :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> <li>• identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon</li> <li>• identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom</li> </ul>			<b>Uformell vurdering:</b> <b>Lekser</b> <b>Skriftleg arbeid i klassen</b> <b>Munnleg aktivitet i klassen</b> <b>Gruppearbeid</b>

## 41 Haustferie

### Kap.2: Kristendommen

#### Tverrfagleg emne: Demokrati og medborgarskap

42 -  
50

- Det nye testamentet
- Det skjedde i dei dagar
- Kva gjorde bodskapen
- Kven var Maria, mor til Jesus?

#### Læringsmål:

Etter denne perioden skal du :

- Kunne snakke om demokrati og korleis vi vil ha det i eit samfunn
- Kunne fortelje om kva rolle Det nye testamentet spelar i kristendommen
- Kunne forklare korleis Det nye testamentet er oppbygd og seie noko om innhaldet i dei forskjellige bøkene
- Kjenne til viktige symbol i kristendommen, og reflektere over korleis vi brukar desse symbola i samfunnet i dag
- Kunne fortelje om juleevangeliet
- Kunne skildre positive og negative sider ved religion
- Kunne snakke om religionen si rolle i samfunnet
- Kunne seie noko om juletradisjonar og korleis kristendommen prega vår eiga julefeiring

Behold  
the  
Lamb of  
God, which  
taketh away  
the sin of the  
world.  
John 1: 29



Formell  
vurdering:  
Skriftleg munnleg  
prøve om  
Kristendommen

Lyttetest  
Lesetest

Uformell  
vurdering:  
Lekser  
Skriftleg arbeid i  
klassen  
Munnleg aktivitet  
i klassen  
Gruppearbeid

2021

## Verdsreligionane

### Tverrfagleg emne: Folkehelse og Livsmeistring

1-4

Jødedommen og Islam

Læringsmål:

Etter denne perioden skal du :

- Kunne fortelje om historia til jødedommen
- Kunne seie noko om viktige symbol i jødedommen
- Kunne samanlikne jødedommen, islam og kristendommen og seie noko om kva som er likt og ulikt
- Vite kva uttrykket «monoteistisk» tyder
- Vite kva dei heilage tekstane og dei heilage gudshusa heiter i dei tre religionane



Lærande samtale om enten jødedommen eller islam (du vel sjølv)

**Uformell vurdering:**

**Lekser**

**Skriftleg arbeid i klassen**

**Munnleg aktivitet i klassen**

**Gruppearbeid**

**5-10** Buddhismen og hinduismen

**Læringsmål:**

**Etter denne perioden skal du :**

**Kultur, samfunn og litteratur:**

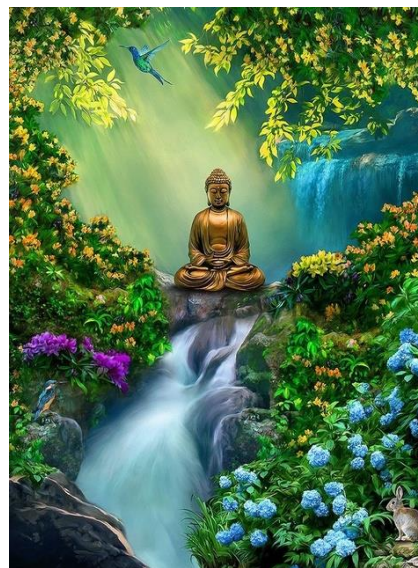
- Kunne skildre handlinga, miljøet og hovudpersonane i ein film
- Kunne engelske ord og uttrykk ein nyttar for å snakke om ein litterær tekst
- Kunne skildre verkemiddel brukte for å skape spenning i ein film
- Kunne forklare kva som kjenneteiknar sjangeren Fantasy
- Kunne gjengi handlinga i ein film skiftleg og munnleg
- Kunne seie noko om forfattaren J.K. Rowling

**Skriftleg og munnleg kommunikasjon**

- Kunne lage spørsmål på engelsk og bruke spørsmål som verkemiddel i ein tekst
- Vite kva adjektiv og adverb er og kva som kjenneteiknar skrivemåten til dei to ordklassane
- Vite kva for adjektiv som ikkje dannar adverb
- Vite at nokre adverb er uregelrette og ikkje får –ly som ending

**Språklæring**


- Kunne bruke personkart til å samle info om ein person frå ei forteljing
- Kunne bruke kjelder/internett på ein god og etterretteleg måte – bruke kjeldetilvising og lage kjeldeliste.
- Bruke adjektiv og adverb for å gjenfortelje handlinga i ein film og for å skildre karakterar og gjerningar



## Vinterferie I veke 8

### Prosjektarbeid

### Sjølvsvald religion (islam, jødedom, buddhisme, hinduisme)

11-20	<p>Tekstar:</p> <p>Du vel sjølv kva tekstar du vil bruke. Du bør bruke boka som utgangspunkt, men du må også bruke eksterne kjelder frå nettet. Tenk godt over kva for kjelder du brukar, og sjekk alltid informasjonen du finn med andre kjelder. Lag ei god og oversiktleg kjeldeliste til slutt.</p>		<p><u>Munnleg presentasjon</u></p> <p>Veke 18-22</p>
	<p>Mal på presentasjon:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Framside med hovudtittel</li><li>2. introduksjon med oversikt over innhald og grunngiving av val av religion</li><li>3. Historia til religionen du har valt</li><li>4. viktige symbol, ord og uttrykk i religionen du har valt</li><li>5. Kva for andre religionar kan vi samanlikne «din» religion med?</li><li>6. Positive og negative sider ved religionen du har valt</li><li>7. Avslutning/ konklusjon</li><li>8. Kjeldeliste (hugs nedlastingsdato på internettkjeldene)</li></ol>		
	Påskeferie i veke 13 og måndag i veke 14		

Læreplan med kompetansemål for KRLE finn du her:

<https://www.udir.no/lk20/rle01-03/kompetansemaal-og-vurdering/kv178>

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

---

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
  - utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
  - undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
  - utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
  - gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
  - bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
  - sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
  - gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
  - utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
  - utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
-

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom

---

## Vurdering for læring:

### Formell og uformell vurdering:

Eleven vil gjennom kvar termin få **formell og uformell vurdering** av **grad av måloppnåing og utviklingsråd vidare** på alle desse områda, gjennom

- **Skriftleg vurdering** etter alle skriftlege og munnlege prøver, presentasjonar og innleveringar.
- **Munnleg vurdering** blir gitt i timar, fagsamtalar og elevsamtalar.
- **Eigenvurdering:** Eleven får også sjølv øving i å vurdere egne tekstar og presentasjonar.
- I tillegg vil ein i **utviklingssamtalen samtale om**, samt opne for **diskusjon rundt elevens faglege utvikling**.

### Grad av måloppnåing:

I vurderinga av eleven i høve til vurderingskriteria over, viser ein til nivå, utifrå grad av måloppnåing etter følgjande nasjonale standard.

- **Låg måloppnåing: Karakterane 1-2 (Svært låg – låg måloppnåing)**
- **Middels måloppnåing: Karakterane 3-4 (Nokså god – god måloppnåing)**
- **Høg måloppnåing: Karakterane 5-6 (Svært god – framifrå måloppnåing)**

**Skulle noko av dette framleis vere uklart, må de gjerne ta kontakt!**