


Halvårsplan i engelsk

Hausten 2020

Læreverk: Stairs 7 (Cecilie Thoresen og Hege Dahl Unnerud, Cappelen 2008)

V	Tema	Sidetal	Vurdering
Unit 1: Down Under Tverrfaglege emne: Berekraftig utvikling			
34-40	<p>Tekstar:</p> <p>A: The Reef B: The Job office C: A Tour of the Reef D: News – Shark attacked by diver</p> <p>Text work: A description of a shark attack (short text) Global warming (Why? Where? Consequences?) (short text)</p>		<p>Formell vurdering:</p> <p>Kapittelprøve «Stairs 1»</p> <p>Lyttetest Lesetest</p>
	<p>Læringsmål: Etter denne perioden skal du : Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne dei engelske orda for miljø, utvikling, forureining, overtude • Kunne presentere kort om Great Barrier Reef • Kunne fortelje nokre fakta om demokrati i Australia • Kunne lytte til og skilje mellom australsk engelsk og britisk engelsk • Kunne litt om historia til Australia og urfolket i Australia <p>Skriftleg og munnleg kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne dei engelske orda for ordklassene verb, substantiv, adjektiv og adverb 		<p>Uformell vurdering: Lekser Skriftleg arbeid i klassen Munnleg aktivitet i klassen Gruppearbeid</p>

- Kunne bøyne svake verb etter vanleg bøyingsmønster i infinitiv, presens, presens samtidsform (continuous), preteritum og presens perfektum
- Kunne **bruke lista over uregelrette verb** i boka til å finne verbformer i ulike tider av verbet
- Kunne **bøyne uregelrette verb** i setningar
- Kunne bruke **variert tekstbinding (coordinating conjunctions)** til å binde saman setningar: **and, but, or, nor, yet, although, even though, unless, m.m.**

Skrivearbeid:

- Lære ulike lese- og skrivestrategiar tilpassa formålet
- Forstå og bruke et generelt ordforråd knytt til forskjellige emne
- Bruke egne notat og forskjellige kjelder som grunnlag for skrivning
- Skrive ulike typar tekstar med struktur og samanheng
- Bruke sentrale mønster for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst
- Bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon
- Bruke innhald frå forskjellige kjelder og vise til kjelder på en etterretteleg måte

Gloseliste:

Setningsord (ord som treng ein samanheng for å gi mening):

Finally
 Arrived in
 Somewhere
 Won't
 Believe (to believe)
 Place (a place)
 Stay (to stay)
 A while
 Miss (to miss)



Yourselves
Either
Good luck
Help yourselves to
Hire (to hire)
Available
Taken (to take)
Eager
To convince



NØKKELORD:

Environment
Pollution
Global warming
Coral reef
Bottlenose dolphin
Mimic octopus
Humpback whale
Phone call
Manager
Husband



41 Haustferie

Unit 2: News all over

<p>42 - 50</p>	<p>Tekstar The battle for the public The town Listeners Who decides? Talking about films Trying to make a commercial Surrounded by Darkness The Power of the Press</p>		<p>Formell vurdering: Lage reklame Persuasive text</p> <p>Lyttetest Lesetest</p>
	<p>Læringsmål: Etter denne perioden skal du : <u>Kultur, samfunn og litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne snakke om demokrati og korleis vi vil ha det i eit samfunn (på engelsk) • Kunne fortelje litt om det amerikanske presidentvalet • Kunne fortelje litt om Donald Trump • Kunne skildre positive og negative sider ved samfunnet • Kunne snakke om media si rolle i samfunnet <p><u>Skriftleg og munnleg kommunikasjon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne forklare forskjellen på singular og plural form, og endre substantiv frå eine forma til den andre (både regelrette og uregelrette) • Genetiv • Kunne slå opp i lista over uregelrette verb og finne rett bøyning, s. 238-240. • Kunne bruke internettressursen https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/ <p>Språklæring</p>	 	<p>Uformell vurdering: Lekser Skriftleg arbeid i klassen Munnleg aktivitet i klassen Gruppearbeid</p>

- Vite kva uttrykket «Fake News» betyr og gi døme på slike «nyheiter»
- Kunne bruke BISON for å lettare forstå nyheitstekstar i autentiske engelskspråklege medium

Setningsord –og uttrykk:


To choose
More or less
Important
To prefer
To depend on
Age
Sex/ gender
Various
To try
To enjoy
To prefer
Accident
Brakes
To drive
State of shock
On my way to
To report
Meanwhile
Together
Something else
What's on tonight

NØKKEWORD:

Battle
 Public
 News
 Fake News
 Media
 Listeners
 Viewers
 Commercial
 Slogan
 Paper
 Net society
 Social media
 Campaign
 Stardom
 Celebrity

IDIOMATISK SPRÅK:

Catch up
 I get your drift
 Got carried away
 State of shock

	<p>To decide Barge in Space Relax To understand Almost Time for bed Besides</p>		
<p>50 51</p>	<p>A Christmas Carol Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne seie noko om våre egne og dei engelske juletradisjonane på engelsk • Vite kven Charles Dickens var • Kunne 5-10 faktasetningar om det engelske samfunnet på 1800-talet • Kunne gjengi noko av innhaldet i filmen • Kunne skildre Scrooge og den endringa karakteren gjennomgår • Kunne ein eller to Christmas Carols☺ 		<p>Formell vurdering: Oppgaver om filmen</p> <p>Uformell vurdering: Lekser Skriftleg arbeid i klassen Munnleg aktivitet i klassen Gruppearbeid</p>
<p>2021</p>			
<p>Project work: Film</p>			

1-4	Film: <i>Harry Potter and the Philosphers Stone</i>		
	Læringsmål: Etter denne perioden skal du : <u>Kultur, samfunn og litteratur:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne gjenfortelle innhaldet i ein film på engelsk • Kunne engelske ord for ein del vanlege film/skjønnlitterære omgrep • Kunne uttrykke eigne grunngeevne meiningar om ein film på engelsk. • Kunne uttrykke eigne grunngeevne meiningar om tema og budskap i filmen. • Kunne skildre nokre verkemiddel som er brukte i filmen på engelsk • Kunne skrive eit kort filmreferat. • Kunne skildre og vurdere sentrale karakterar og hendingar i ein film <u>Skriftleg og munnleg kommunikasjon</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke nokre tekstbindingsord til å skape flyt i eit filmreferat. <u>Språklæring</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke personkart til å samle info om ein person frå ei forteljing • Kunne bruke sekvenskart til å samle info om innhaldet i ein film. 		<u>Hand in</u> Spørsmål til filmen <u>Munnleg samtale om filmen med utgangspunkt i oppgåvene du har svart på.</u>
Unit 3 Modern Literature			
5-10	Tekstar:		
	Læringsmål: Etter denne perioden skal du : <u>Kultur, samfunn og litteratur:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne skildre handlinga, miljøet og hovudpersonane i ein film 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne engelske ord og uttrykk ein nyttar for å snakke om ein litterær tekst • Kunne skildre verkemiddel brukte for å skape spenning i ein film • Kunne forklare kva som kjenneteiknar sjangeren Fantasy • Kunne gjengi handlinga i ein film skiftleg og munnleg • Kunne seie noko om forfattaren J.K. Rowling <p>Skriftleg og munnleg kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne lage spørsmål på engelsk og bruke spørsmål som verkemiddel i ein tekst • Vite kva adjektiv og adverb er og kva som kjenneteiknar skrivemåten til dei to ordklassane • Vite kva for adjektiv som ikkje dannar adverb • Vite at nokre adverb er uregelrette og ikkje får –ly som ending <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke personkart til å samle info om ein person frå ei forteljing • Kunne bruke kjelder/internett på ein god og etterretteleg måte – bruke kjeldetilvising og lage kjeldeliste. • Bruke adjektiv og adverb for å gjenfortelje handlinga i ein film og for å skildre karakterar og gjerningar 		
Vinterferie I veke 8			
Unit 6: The English speaking World			
11-16	Tekstar:		

	<p>Læringsmål: Etter denne perioden skal du : <u>Kultur, samfunn og litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne snakke om USA på engelsk • Kunne fortelje om USA i form av faktakunnskap om notid og historie. • Kunne fortelje om amerikansk kultur, sport og kjende fenomen på engelsk. • Kunne skrive og halde ein kort presentasjon. <p><u>Språklæring</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke kryssnotat til å samle, organisere og samanlikne info frå ein faktatekst. 		<p><u>Munnleg</u> <u>presentasjon</u> Veke 24</p>
<p>Påskeferie i veke 13 og måndag i veke 14</p>			

Vurdering for læring:

Formell og uformell vurdering:

Eleven vil gjennom kvar termin få **formell og uformell vurdering** av **grad av måloppnåing og utviklingsråd vidare** på alle desse områda, gjennom

- **Skriftleg vurdering** etter alle skriftlege og munnlege prøver, presentasjonar og innleveringar.
- **Munnleg vurdering** blir gitt i timar, fagsamtalar og elevsamtalar.
- **Eigenvurdering:** Eleven får også sjølv øving i å vurdere egne tekstar og presentasjonar.
- I tillegg vil ein i **utviklingssamtalen samtale om**, samt opne for **diskusjon rundt elevens faglege utvikling**.

Grad av måloppnåing:

I vurderinga av eleven i høve til vurderingskriteria over, viser ein til nivå, utifrå grad av måloppnåing etter følgjande nasjonale standard.

- **Låg måloppnåing: Karakterane 1-2 (Svært låg – låg måloppnåing)**
- **Middels måloppnåing: Karakterane 3-4 (Nokså god – god måloppnåing)**
- **Høg måloppnåing: Karakterane 5-6 (Svært god – framifrå måloppnåing)**

Skulle noko av dette framleis vere uklart, må de gjerne ta kontakt!