9. klasse, Myklebust skule *Kjell Helge Nordal (rev. etter J. B. K)*

Halvårsplan i tysk

Hausthalvåret 2020

Læreverk: "Auf Deutsch 2" (Heimdal/Nordal-Pedersen, 2006)

Veke	*Tema*	*Side*	*Prøver/innlever.*
Kapittel 1: Unterwegs			
34-40	***Lesetekstar:*** A:"Ferien" B: "Schulfrei" C: "Auf der Autobahn" E: "Ein Anruf"	 *s. 10* *s. 12* *s. 14* *s. 18*	 ***Verbtest*** ***Prøve v 40***
	Grammatikk: **Læringsmål:** **Etter denne perioden bør du kunne:** • Ord og uttrykk for ferie og fritid • Dei vanlegaste spørjeorda • Å lage enkle spørsmål på tysk • Å finne subjekt og verbal i ei setning • Personbøying av verba zu sein, zu haben, og svake verb i notid. • Å seie enkle reknestykke på tysk	s. 13 Notat s. 210-213	***Glosetestar etter kvart emne***
	Munnlegøvingar:		
Veke 41: HAUSTFERIE (HERBSTFERIEN)			
Kapittel 3: Oktoberfest			
42-48	***Lesetekstar:*** A: „In Bayern" B: „Freitagnachmittag" C: "In München" D: "Die Zeit" F: „Fussball"	 *s. 42-43* *s. 44* *s. 46* *s. 49* *s. 50*	Lesetest
	Grammatikk: **Læringsmål:** **Etter denne perioden bør du kunne:** • Ord og uttrykk i og om Oktoberfest og fotball • Ord og uttrykk for dagar, veker, månader, m.m. • Å personbøye verb med spesiell verbstamme i notid • Å personbøye nokre sterke verb i notid	s. 246-247 s.214 s.215 s.216	

	• Å personbøye zu werden og zu bleiben i notid • Å uttrykke framtid med hjelpeverbet zu werden	s.45	<u>Munnleg presentasjon:</u> ***Veke 48 Kjenneteikn på måloppnåing blir delte ut i veke 45.***
	Munnlegøvingar: PROSJEKTARBEID: „Ich!“		
Veke 47-48 TENTAMENSPERIODE			
Thema: Weihnachten in Deutschland			
50-51	**Tyske juletradisjonar**	s. 200-203	

Woche 51: WEIHNACHTSFERIEN:

Letzter Schultag vor den Ferien: Donnerstag 20.12.

Fröhliche Weihnachten!

Læringsmål, vurderingskriterium og kjenneteikn på måloppnåing:

Læringsmåla for undervisninga, vil de finne på byrjinga av kvart kapittel i læreboka og på arbeidsplanane vi bruker for kvar periode i tysk.
I tillegg blir det delt ut læringsmål og eigne vurderingskriterium og kjenneteikn på måloppnåing i forkant av alle skriftlege og munnlege prøver og framføringar.

Vurderingskriterium i tysk:
(Forenkla frå fagplanen i Kunnskapsløftet)

Vurdering i munnleg tysk:

Eleven si **kompetanse innan kommunikasjon** i munnleg tysk blir vurdert utifrå kva grad av måloppnåing han/ho viser innan følgjande hovudområde:

- Evne til å **forstå** tysk skrift og tale.
- Evne til å **uttrykke seg** munnleg på tysk i ulike situasjonar.
- Omfanget på eleven sitt passive og aktive **ordtilfang**.
- Kvaliteten på tysk **uttale**.
- Kunnskap om tysk **kultur, litteratur og tradisjon**.
- Evne til å **formulere og presentere** ei munnleg framstilling.
- Evne til å **reprodusere kunnskap**, resonnere og drage grunngjevne konklusjonar.
- Evne til å **tolke og reflektere på sjølvstendig grunnlag**.

Vurdering i skriftleg tysk:

Eleven si **kompetanse innan kommunikasjon** i skriftleg tysk blir vurdert utifrå kva grad av måloppnåing han/ho viser innan følgjande hovudområde:

- Evne til å **uttrykke seg skriftleg på tysk**, tilpassa ulike enkle sjangerkrav/stilkrav, med omsyn til
    - **Innhald** (relevans i høve til oppgåve, m.m.)
    - **Struktur** (oppsett, tekstbinding, teiknsetjing, m.m.)
    - **Språkleg** dugleik (ordtilfang, rettskriving, grammatikk, syntaks, m.m.)

- Evne til å presentere eit enkelt tema skriftleg.

Formell og uformell vurdering:

Eleven vil gjennom kvar termin få **formell og uformell vurdering** av **grad av måloppnåing** på alle desse områda, gjennom

- **Skriftleg vurdering** etter alle skriftlege og munnlege prøver, presentasjonar og innleveringar.
- **Munnleg vurdering** blir gitt i timar og elevsamtalar.
- **Eigenvurdering:** Eleven får også sjølv øving i å vurdere eigne tekstar og presentasjonar.
- I tillegg vil ein **i utviklingssamtalane gi både skriftleg og munnleg tilbakemelding**, samt opne for **diskusjon rundt elevens faglege utvikling**.

Grad av måloppnåing:

I vurderinga av eleven i høve til desse kriteria, viser ein til nivå, utifrå grad av måloppnåing etter følgjande nasjonale standard.

- **Låg måloppnåing: Karakterane 1-2**
- **Middels måloppnåing: Karakterane 3-4**
- **Høg måloppnåing: Karakterane 5-6**

Kjell Helge Nordal
Myklebust skule, 27.08.20