

Halvårsplan i engelsk fordjuping

Hausten 2020

Læreverk: On the Move 1 (Bromseth og Madsen, Cappelen 2008)

V	Tema	Sidetal	Vurdering
Down your Spine (Ch. 2, p. 37-68) Tverrfaglege emne: Berekraftig utvikling			
34-40	<p>Tekstar:</p> <p><i>A: Halloween Symbols</i> (p. 40-42)</p> <p><i>B: What are you afraid of</i> (p. 44-46)</p> <p><i>C: Halloween – the background</i> (p. 51-52)</p> <p><i>D: Frankenstein</i> (p. 57)</p> <p>Text work: <i>Writing a horror story</i></p> <p>Film: <i>Harry Potter and the Goblet of Fire</i></p> <p>Læringsmål: Etter denne perioden skal du :</p> <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne seie noko om Halloween og tradisjonar knytt til denne feiringa • Kunne seie noko om eit dyr eller noko anna du er redd for (kort presentasjon) • Kunne fortelje nokre fakta om bakgrunnen for Halloween • Kunne lytte til og skilje mellom amerikansk og britisk engelsk <p>Skriftleg og munnleg kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke varierte tekstbinding (coordinating conjunctions) til å binde saman setningar: and, but, or, nor, yet, although, even though, unless, m.m. 		<p>Formell vurdering: Tekstskrivning 1 Horror story Questions to the film.</p> <p>Lyttetest Lesetest</p> <p>Uformell vurdering: Lekser Skriftleg arbeid i klassen Munnleg aktivitet i klassen Gruppearbeid</p>

Skrivearbeid:

- Lære ulike lese- og skrivestrategiar tilpassa formålet
- Forstå og bruke et generelt ordforråd knytt til forskjellige emne
- **Bruke egne notat og forskjellige kjelder som grunnlag for skriving**
- Skrive forteljande tekst og bruke forskjellige skrivehandlinar
- Bruke **sentrale mønster for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging** i produksjon av tekst
- Bruke **digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon**
- **Bruke innhald frå forskjellige kjelder og vise til kjelder på en etterretteleg måte**

Gloseliste:

Ordliste:

Verbs:

to celebrate
to tease
to promise
to beg
to base upon

Nouns:

A soul
A spirit
A gnome
A giant
A power
A vegetable
A scientist
An illness
A fear

NØKKELORD:

Halloween
Whitches
Bats
Skeleton
Pumkin
Spider
Horror
Spirit

SKILDREORD:

Terrible
Awful
Silly
Horrible
Greenish
Dangerous
Evil
Scary



39-40 Fantasy literature – Harry Potter and the Goblet of Fire		
Hand in -questions		
41 Haustferie		
Unit 5: Fascinating Folk		
Tverrfagleg emne: Demokrati og medborgarskap		
42 - 50	<p>Tekstar</p> <p>Diana – the people’s princess</p> <p>Mahatma Ghandi – the symbol of a free India</p> <p>The Simpsons</p> <p>Airwoman Amy is dead</p> <p>Article about Donald Trump</p> <p>Article about the American election</p> <p>Film:</p> <p>Harry Potter and The Order of the Phoenix</p>	<p>Formell vurdering:</p> <p>Lage reklame</p> <p>Oral presentation about a fascinating person</p> <p>Questions about the film</p>

Læringsmål:

Etter denne perioden skal du :

Kultur, samfunn og litteratur:

- Kunne snakke om demokrati og korleis vi vil ha det i eit samfunn (på engelsk)
- Kunne fortelje litt om det amerikanske presidentvalet
- Kunne fortelje litt om Donald Trump
- Kunne skildre positive og negative sider ved samfunnet
- Kunne snakke om media si rolle i samfunnet

IDIOMATISK
SPRÅK:
Catch up
I get your drift
Got carried away
State of shock

Skriftleg og munnleg kommunikasjon

- Kunne forklare forskjellen på singular og plural form, og endre substantiv frå eine forma til den andre (både regelrette og uregelrette)
- Genetiv
- Kunne slå opp i lista over uregelrette verb og finne rett bøyning, s. 238-240.
- Kunne bruke internettressursen <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/>

Språklæring

- Vite kva uttrykket «Fake News» betyr og gi døme på slike «nyheiter»
- Kunne bruke BISON for å lettare forstå nyheitstekstar i autentiske engelskspråklege medium



NØKKELOORD:

Battle
Public
News
Fake News
Media
Listeners
Viewers
Commercial
Slogan
Paper
Net society
Social media
Campaign
Stardom
Celebrity

Lyttetest
Lesetest

Uformell
vurdering:
Lekser
Skriftleg arbeid i
klassen
Munnleg aktivitet
i klassen
Gruppearbeid

Setningsord –og uttrykk:

To choose

More or less

Important

To prefer

To depend on

Age

Sex/ gender

Various

To try

To enjoy

To prefer

Accident

Brakes

To drive

State of shock

On my way to

To report

Meanwhile

Together

Something else

What's on tonight

To decide

Barge in

Space


Relax

To understand

Almost

Time for bed

Besides

50 51	<p>A Christmas Carol</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne seie noko om våre eigne og dei engelske juletradisjonane på engelsk • Vite kven Charles Dickens var • Kunne 5-10 faktasetningar om det engelske samfunnet på 1800-talet • Kunne gjengi noko av innhaldet i filmen • Kunne skildre Scrooge og den endringa karakteren gjennomgår • Kunne ein eller to Christmas Carols☺ 		<p>Formell vurdering: Oppgaver om filmen</p> <p>Uformell vurdering: Lekser Skriftleg arbeid i klassen Munnleg aktivitet i klassen Gruppearbeid</p>
2021			
Project work: Film			
1-4	<p>Film:</p> <p>Your choice, <u>but</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PGI 13+ or less (PGI over the age of 13 is allowed!) • English as main language • At least 60 min 		

	<ul style="list-style-type: none"> You must have free access to the film (If you do not have a Netflix/Viaplay/Hbo subscription, there are plenty of alternatives on platforms like NRK, YouTube, etc., for free) You must present to the class what the film is about, describe the main characters, the main plot, in addition to reflections regarding universal themes like love, friendship, hate, war, greed, etc. 		<p><u>Presentation about the film you have chosen.</u></p>
	<p>Læringsmål: Etter denne perioden skal du : <u>Kultur, samfunn og litteratur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne gjenfortelle innholdet i ein film på engelsk Kunne engelske ord for ein del vanlege film/skjønnlitterære omgrep Kunne uttrykke egne grunnleggende meninger om ein film på engelsk. Kunne uttrykke egne grunnleggende meninger om tema og budskap i filmen. Kunne skildre nokre verkemiddel som er brukte i filmen på engelsk Kunne skrive eit kort filmreferat. Kunne skildre og vurdere sentrale karakterar og hendingar i ein film <p><u>Skriftleg og munnleg kommunikasjon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne bruke nokre tekstbindingsord til å skape flyt i eit filmreferat. <p><u>Språklæring</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne bruke personkart til å samle info om ein person frå ei forteljing Kunne bruke sekvenskart til å samle info om innholdet i ein film. 		<p><u>Munnleg samtale om filmen med utgangspunkt i oppgåvene du har svart på.</u></p>
<p>Unit 3 Modern Literature</p>			
<p>5-10</p>	<p>Tekstar:</p>		

Læringsmål:

Etter denne perioden skal du :

Kultur, samfunn og litteratur:

- Kunne skildre handlinga, miljøet og hovudpersonane i ein film
- Kunne engelske ord og uttrykk ein nyttar for å snakke om ein litterær tekst
- Kunne skildre verkemiddel brukte for å skape spenning i ein film
- Kunne forklare kva som kjenneteiknar sjangeren Fantasy
- Kunne gjengi handlinga i ein film skiftleg og munnleg
- Kunne seie noko om forfattaren J.K. Rowling

Skriftleg og munnleg kommunikasjon

- Kunne lage spørsmål på engelsk og bruke spørsmål som verkemiddel i ein tekst
- Vite kva adjektiv og adverb er og kva som kjenneteiknar skrivemåten til dei to ordklassane
- Vite kva for adjektiv som ikkje dannar adverb
- Vite at nokre adverb er uregelrette og ikkje får –ly som ending

Språklæring

- Kunne bruke personkart til å samle info om ein person frå ei forteljing
- Kunne bruke kjelder/internett på ein god og etterretteleg måte – bruke kjeldetilvising og lage kjeldeliste.
- Bruke adjektiv og adverb for å gjenfortelje handlinga i ein film og for å skildre karakterar og gjerningar

Vinterferie I veke 8

Unit 6: The English speaking World

11-16	Tekstar:		
	<p>Læringsmål: Etter denne perioden skal du : Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne snakke om USA på engelsk • Kunne fortelje om USA i form av faktakunnskap om notid og historie. • Kunne fortelje om amerikansk kultur, sport og kjende fenomen på engelsk. • Kunne skrive og halde ein kort presentasjon. <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bruke kryssnotat til å samle, organisere og samanlikne info frå ein faktatekst. 		
Påskeferie i veke 13 og måndag i veke 14			

Her finn du læreplanen for engelsk fordjuping:

<https://www.udir.no/lk20/eng03-02/kompetansemaal-og-vurdering/kv13>

Læreplanen sine kompetansemål i engelsk etter 8.-10. årstrinn

Vurdering for læring:

Formell og uformell vurdering:

Eleven vil gjennom kvar termin få **formell og uformell vurdering** av **grad av måloppnåing og utviklingsråd vidare** på alle desse områda, gjennom

- **Skriftleg vurdering** etter alle skriftlege og munnlege prøver, presentasjonar og innleveringar.
- **Munnleg vurdering** blir gitt i timar, fagsamtalar og elevsamtalar.
- **Eigenvurdering:** Eleven får også sjølv øving i å vurdere egne tekstar og presentasjonar.
- I tillegg vil ein i **utviklingssamtalen samtale om**, samt opne for **diskusjon rundt elevens faglege utvikling**.

Grad av måloppnåing:

I vurderinga av eleven i høve til vurderingskriteria over, viser ein til nivå, utifrå grad av måloppnåing etter følgjande nasjonale standard.

- **Låg måloppnåing: Karakterane 1-2 (Svært låg – låg måloppnåing)**
- **Middels måloppnåing: Karakterane 3-4 (Nokså god – god måloppnåing)**
- **Høg måloppnåing: Karakterane 5-6 (Svært god – framifrå måloppnåing)**

Skulle noko av dette framleis vere uklart, må de gjerne ta kontakt!

