KRLE halvårsplan  
10. trinn - haust 2020

**Faglærar:**  
Silje Ruud  
  
**Læreverk:**   
«*Under same himmel 3*»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Omgrep** å kunne… | **Vurdering** | **Kjenneteikn**  Kan du? |
| 34  35 | **Livet og døden**   * side 15 – 27 | * Evolusjonslære * Aktiv dødshjelp * Eutanasi * Assistert sjølvmord * Etikk | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Reflektere over emne som er knytt til liv og død. * Reflektere over og forklare omgrep rundt aktiv dødshjelp. * Reflektere over om menneske har frie val, og kva som kan påverke dei vala vi gjer. |
| 36 37 | **I gode og vonde dagar**   * C:\Users\silruu\Desktop\gay-pride-lettering-on-a-watercolor-rainbow-flag-vector-11239958.jpgside 29 – 35 | * Samlivsform * Relasjon * Homofili * Heterofili * Arrangert ekteskap * Tvangsekteskap | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk * **Innlevering** «Pride» | * Reflektere over etiske emne som er knytt til mellommenneskelege relasjonar, som - forelsking - kjærleik - samlivsformer - ungdom og seksualitet - heterofili - homofili |
| 38 | **Abort**   * side 36 – 41 | * Spontanabort * Provosert abort * Fostervassprøve | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Fortelje kva religionar og livssyn meiner om det å ta abort. * Reflektere over etiske tema som er knytt til abort. |
| 39 | **Ungdomskultur og skjønnheitsideal**   * side 43 – 49 | * Ungdomskultur * Anoreksi * Bulimi * Megareksi * Anabole steroid | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Reflektere over etiske spørsmål som er knytt til mellommenneskelege relasjonar, ungdoms-kultur og kroppskultur. |
| 40 | **Demokrati og fredsarbeid**   * side 51 – 59   C:\Users\silruu\Desktop\standard_fn.png | * Demokrati * FN * Ytringsfridom * Rettssikkerheit * Diktatur * Den fjerde statsmakt * Berekraftig | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Drøfte verdival og aktuelle tema som gjeld fredsarbeid og demokrati. |
| 41 | **H a u s t f e r i e** | | | |
| 42 | **Kven var Paulus?**   * C:\Users\silruu\Desktop\1200px-Conversion_on_the_Way_to_Damascus-Caravaggio_(c_1600-1).jpgside 103 – 111 | * Misjon * Formaning * Kvinnesyn | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Gjere greie for kven Paulus var, omvendinga, strategen og misjonæren. * Forklare formaningane i Paulusbreva. * Drøfte kva Paulus tenkte om rolla til kvinnene. |
| 43 | **Paulusbreva**   * side 113 – 119 | * Brevsjanger * Paulusbreva * Kyrkjelyd * Fundamentet til kristendomen (Jesu oppstode) | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Forklare om breva Paulus skreiv og om brevsjangeren. * Gjere greie for - fundamentet til kristendomen - fridomsbrevet - brevet om gjelda - kjærleikens høgsong |
| 44 | **Romarbrevet**   * side 121 – 127   Utdeling av førebuings-ark med læringsmål | * Synd * Frelse * Tru * Nåde * Nådegave * Sakrament | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Forklare kvifor romarbrevet er eit hovudbrev. * Forklare sentrale kristne omgrep som synd, frelse, tru og nåde. * Forklare om sakramenta og nådegaver. |
| 45 | **Førebuing til prøve** Repetisjon  **PRØVE!** |  | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk * **Prøve** «Paulus» | * Sjå utdelt læringsmål |
| 46 | **Kulturarv - Spor i språket - Bøker og film**   * side 63 – 81 | * Kulturarv * Relekvie * Legende * Helgen * Folkedikting | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Forklare korleis kristen-dommen har påverka ord og uttrykk i det daglege språket. |
| 47 48 49 | **Bøker og film forts.**   Film: «Da Vinci-koden» | * C:\Users\silruu\Desktop\da_vinci_koden_hd_video_on_demand.jpgAllusjon | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk * **Vurderingsarbeid** «Da Vinci-koden» | * Forklare korleis sider ved kristendommen kan ha sett spor i litteraturen. * Forklare korleis nokre filmar kan ha røter i bibelske tankar. |
| 50 | **Jesus i musikken**   * side 83 – 91 | * Gregoriansk musikktradisjon * Pasjon * Gospel | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Forklare korleis kristen tradisjon kan ha inspirert musikk. |
| 51 | **Oppsummering** av fagstoffet så langt |  |  | C:\Users\silruu.SSIKT\Desktop\lkjlkj.jpg |

Arbeidsmåtar:

* Munnlege aktivitetar, diskusjon og samtalar i grupper og i klassen
* Gruppearbeid og samarbeid
* Prøver, innleveringar, arbeid med refleksjonsoppgåver
* Bruk av IKT, presentasjonar
* Tavleundervisning

Du finn læreplanen i KRLE etter 10. årstrinn på:

<http://www.udir.no>

* Film og dokumentar

**Kjenneteikn på måloppnåing i munnlege fag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kjenneteikn på måloppnåing** | **I liten grad (låg)** Karakter 1-2 | **Delvis (middels)** Karakter 3-4 | **I stor grad (høg)**  Karakter 5-6 |
| Eg gjer leksa på planen, og er med det budd til timane. |  |  |  |
| Eg kan reflektere og tenkje over spørsmål frå pensum. |  |  |  |
| Eg kan faguttrykk og omgrep som er utheva i planen for faget. |  |  |  |
| Eg kan uttrykkje meg om faglege spørsmål på ein god måte i timane. |  |  |  |
| Eg gjer det godt på skriftlege testar, prøver og innleveringar. |  |  |  |
| Eg kan forklare gitte emne frå pensum i hovudtrekk. |  |  |  |
| Eg kan sjå samanhengar mellom det som står i boka og samfunnet rundt meg. |  |  |  |
| Eg kan uttrykkje meg klart og tydeleg ved munnlege presentasjonar, og kan lage ein oversikteleg presentasjon om eit gitt emne. |  |  |  |