KRLE halvårsplan
10. trinn - haust 2020

**Faglærar:**
Silje Ruud

**Læreverk:**
«*Under same himmel 3*»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Omgrep**å kunne… | **Vurdering** | **Kjenneteikn**Kan du? |
| 3435 | **Livet og døden*** side 15 – 27
 | * Evolusjonslære
* Aktiv dødshjelp
* Eutanasi
* Assistert sjølvmord
* Etikk
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Reflektere over emne som er knytt til liv og død.
* Reflektere over og forklare omgrep rundt aktiv dødshjelp.
* Reflektere over om menneske har frie val, og kva som kan påverke dei vala vi gjer.
 |
| 3637 | **I gode og vonde dagar*** C:\Users\silruu\Desktop\gay-pride-lettering-on-a-watercolor-rainbow-flag-vector-11239958.jpgside 29 – 35
 | * Samlivsform
* Relasjon
* Homofili
* Heterofili
* Arrangert ekteskap
* Tvangsekteskap
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
* **Innlevering** «Pride»
 | * Reflektere over etiske emne som er knytt til mellommenneskelege relasjonar, som- forelsking- kjærleik- samlivsformer- ungdom og seksualitet- heterofili- homofili
 |
| 38 | **Abort*** side 36 – 41
 | * Spontanabort
* Provosert abort
* Fostervassprøve
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Fortelje kva religionar og livssyn meiner om det å ta abort.
* Reflektere over etiske tema som er knytt til abort.
 |
| 39 | **Ungdomskultur og skjønnheitsideal*** side 43 – 49
 | * Ungdomskultur
* Anoreksi
* Bulimi
* Megareksi
* Anabole steroid
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Reflektere over etiske spørsmål som er knytt til mellommenneskelege relasjonar, ungdoms-kultur og kroppskultur.
 |
| 40 | **Demokrati og fredsarbeid*** side 51 – 59

C:\Users\silruu\Desktop\standard_fn.png | * Demokrati
* FN
* Ytringsfridom
* Rettssikkerheit
* Diktatur
* Den fjerde statsmakt
* Berekraftig
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Drøfte verdival og aktuelle tema som gjeld fredsarbeid og demokrati.
 |
| 41 | **H a u s t f e r i e** |
| 42 | **Kven var Paulus?*** C:\Users\silruu\Desktop\1200px-Conversion_on_the_Way_to_Damascus-Caravaggio_(c_1600-1).jpgside 103 – 111
 | * Misjon
* Formaning
* Kvinnesyn

 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Gjere greie for kven Paulus var, omvendinga, strategen og misjonæren.
* Forklare formaningane i Paulusbreva.
* Drøfte kva Paulus tenkte om rolla til kvinnene.
 |
| 43 | **Paulusbreva*** side 113 – 119

 | * Brevsjanger
* Paulusbreva
* Kyrkjelyd
* Fundamentet til kristendomen (Jesu oppstode)
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Forklare om breva Paulus skreiv og om brevsjangeren.
* Gjere greie for- fundamentet til kristendomen- fridomsbrevet- brevet om gjelda- kjærleikens høgsong
 |
| 44 | **Romarbrevet*** side 121 – 127

Utdeling av førebuings-ark med læringsmål | * Synd
* Frelse
* Tru
* Nåde
* Nådegave
* Sakrament
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Forklare kvifor romarbrevet er eit hovudbrev.
* Forklare sentrale kristne omgrep som synd, frelse, tru og nåde.
* Forklare om sakramenta og nådegaver.
 |
| 45 | **Førebuing til prøve**Repetisjon**PRØVE!** |  | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
* **Prøve** «Paulus»
 | * Sjå utdelt læringsmål
 |
| 46 | **Kulturarv- Spor i språket- Bøker og film*** side 63 – 81
 | * Kulturarv
* Relekvie
* Legende
* Helgen
* Folkedikting
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Forklare korleis kristen-dommen har påverka ord og uttrykk i det daglege språket.
 |
| 474849 | **Bøker og film forts.**Film: «Da Vinci-koden» | * C:\Users\silruu\Desktop\da_vinci_koden_hd_video_on_demand.jpgAllusjon
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
* **Vurderingsarbeid** «Da Vinci-koden»
 | * Forklare korleis sider ved kristendommen kan ha sett spor i litteraturen.
* Forklare korleis nokre filmar kan ha røter i bibelske tankar.
 |
| 50 | **Jesus i musikken*** side 83 – 91
 | * Gregoriansk musikktradisjon
* Pasjon
* Gospel
 | * Elevarbeid
* Munnleg aktivitet
* Evne til refleksjon
* Bruk av relevant faguttrykk
 | * Forklare korleis kristen tradisjon kan ha inspirert musikk.
 |
| 51 | **Oppsummering**av fagstoffet så langt |  |  | C:\Users\silruu.SSIKT\Desktop\lkjlkj.jpg |

Arbeidsmåtar:

* Munnlege aktivitetar, diskusjon og samtalar i grupper og i klassen
* Gruppearbeid og samarbeid
* Prøver, innleveringar, arbeid med refleksjonsoppgåver
* Bruk av IKT, presentasjonar
* Tavleundervisning

Du finn læreplanen i KRLE etter 10. årstrinn på:

<http://www.udir.no>

* Film og dokumentar

 **Kjenneteikn på måloppnåing i munnlege fag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kjenneteikn på måloppnåing** | **I liten grad(låg)**Karakter 1-2 | **Delvis(middels)**Karakter 3-4 | **I stor grad(høg)**Karakter 5-6 |
| Eg gjer leksa på planen, og er med det budd til timane. |  |  |  |
| Eg kan reflektere og tenkje over spørsmål frå pensum. |  |  |  |
| Eg kan faguttrykk og omgrep som er utheva i planen for faget. |  |  |  |
| Eg kan uttrykkje meg om faglege spørsmål på ein god måte i timane. |  |  |  |
| Eg gjer det godt på skriftlege testar, prøver og innleveringar. |  |  |  |
| Eg kan forklare gitte emne frå pensum i hovudtrekk. |  |  |  |
| Eg kan sjå samanhengar mellom det som står i boka og samfunnet rundt meg. |  |  |  |
| Eg kan uttrykkje meg klart og tydeleg ved munnlege presentasjonar, og kan lage ein oversikteleg presentasjon om eit gitt emne. |  |  |  |