KRLE halvårsplan  
8. trinn - haust 2020

**Faglærarar:**  
Silje Ruud  
  
**Læreverk:**   
«*Under same himmel 1*»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Omgrep** å kunne… | **Vurdering** | **Kjenneteikn**  Kan du? |
| 34  35  36  37  38 | **Filosofi og etikk**   * side 15 – 39   C:\Users\silruu\Desktop\142359_16_sokrates_09-g6nabtfvi5wohxlupujcya.png | * Filosofi * Sokrates * Platon * Aristoteles * Identitet * Arv * Miljø * Etikk og moral | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Kva filosofi kan vere * Kva ordet etikk tyder * Dei tre store filosofane Sokrates, Platon og Aristoteles |
| 39  40 | **Det gamle testamentet Boka med bøkene**   * **C:\Users\silruu\Desktop\depositphotos_92187930-stock-photo-open-holy-bible-with-wooden.jpg**side 42 – 49 | * Heilag * Treeining * Mosebøkene * Dei historiske bøkene * Poetiske bøker * Profetiske bøker | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk * **Innlevering** Showbie | * Seie noko om innhaldet det gamle testamentet * Fortelje korleis tekstane i GT er oppbygde * Seie noko om korleis Bibelen er ei viktig bok også for andre verdsreligionar * Seie noko om korleis fargane kan ha ei djupare meining |
| 41 | Haustferie | | | |
| 42  43  44 45 | **Det gamle testamentet Paktene og folket**   * side 51 – 71 | * Pakt * Abraham * Noah * Moses * Syndefallet | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk * **Prøve** | * Finne fram til sentrale tekstar i Mosebøkene og dei historiske bøkene * Seie kva ei pakt er, og fortelje om pakta med Noah og Abraham |
| 46  47 | **Det gamle testamentet Profetiske bøker Poetiske bøker**   * side 73 – 78 * side 79 – 87 | * Profet * Jesaja * Jeremia * Esekiel * Daniel * Hebraisk * Salme | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk | * Seie litt om innhaldet i bibeltekstar frå profetane * Forklare kjenneteikn ved nokre profetiske bøker * Seie litt om innhaldet i dei poetiske bøkene * Forklare hovudtankar og kjenne-teikn ved nokre poetiske bøker |
| 48  49  50 | **Jødedommen Poetiske bøker**   * side 91 – 99   **C:\Users\silruu\Desktop\Troels-Rønsholdt-Jødedom-kristendom-og-islam-850x315px.jpg** | * Jøde * Tanach * Toraen, Profetane og Skriftene * Talmud * Siddur | * Elevarbeid * Munnleg aktivitet * Evne til refleksjon * Bruk av relevant faguttrykk * **Avkryssingsprøve** | * Forklare sentrale omgrep i jødedommen * Fortelje om bruk av symbol i jødisk kunst * Finne informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som mange jødar er opptekne av |

Arbeidsmåtar:

* Munnlege aktivitetar, diskusjon og samtalar i grupper og i klassen
* Gruppearbeid og samarbeid
* Prøver, innleveringar, arbeid med refleksjonsoppgåver
* Bruk av IKT, presentasjonar
* Tavleundervisning

Du finn læreplanen i KRLE etter 8. årstrinn på:

<http://www.udir.no>

* Film og dokumentar

**Kjenneteikn på måloppnåing i munnlege fag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kjenneteikn på måloppnåing** | **I liten grad (låg)** Karakter 1-2 | **Delvis (middels)** Karakter 3-4 | **I stor grad (høg)**  Karakter 5-6 |
| Eg gjer leksa på planen, og er med det budd til timane. |  |  |  |
| Eg kan reflektere og tenkje over spørsmål frå pensum. |  |  |  |
| Eg kan faguttrykk og omgrep som er utheva i planen for faget. |  |  |  |
| Eg kan uttrykkje meg om faglege spørsmål på ein god måte i timane. |  |  |  |
| Eg gjer det godt på skriftlege testar, prøver og innleveringar. |  |  |  |
| Eg kan forklare gitte emne frå pensum i hovudtrekk. |  |  |  |
| Eg kan sjå samanhengar mellom det som står i boka og samfunnet rundt meg. |  |  |  |
| Eg kan uttrykkje meg klart og tydeleg ved munnlege presentasjonar, og kan lage ein oversikteleg presentasjon om eit gitt emne. |  |  |  |